

## บทสรุป

### รายงานประเมินตนเอง

(Self Assessment Report-SAR)

### โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี ปีการศึกษา 2552

#### ประวัติสถานศึกษา

##### ประวัติและสภาพของโรงเรียน

โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกที่ได้รับใบอนุญาตให้เปิดดำเนินการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 โดยอาจารย์ฉวี จุลชาติ เป็นผู้ขออนุญาตจัดตั้ง จากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโรงเรียนมีอุดมการณ์ในการพัฒนาเยาวชนไปสู่ความสำเร็จทุกด้าน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมีความพร้อมและมีปัจจัยในการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง

**สถานที่ตั้งของโรงเรียน** เลขที่ 378 ซอยอิสรภาพ42 ถนนอิสรภาพ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 ประกอบไปด้วย อาคารเรียนที่ทันสมัยถูกสุขลักษณะขนาด 3-6 ชั้นจำนวน 8 อาคารซึ่งสามารถเดินเชื่อมต่อกันได้ ห้องสมุดที่ได้รับรางวัลพระราชทานห้องสมุดดีเด่น แหล่งวิทยาการเรียนรู้สำหรับสาขาวิชาต่างๆ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ศูนย์ออกกำลังกาย ศูนย์วัฒนธรรม โรงอาหาร 2 แห่ง ห้องผลิตเอกสาร ห้องพยาบาล สวนพักผ่อน หอประชุม เป็นต้น

นอกจากนี้แล้ว ทางโรงเรียนยังมีศูนย์สุขภาพและสนามกีฬาโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน-ธนบุรี ซึ่งเป็นสถานที่ที่ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมกีฬา

**สถานที่และแหล่งชุมชนที่ใกล้เคียง** ได้แก่ โรงเรียนทวิธาภิเศก โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย กองทัพเรือ กรมอุทกหารเรือ วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร วัดเครือวัลย์วรวิหาร วัดนาคกลางวรวิหาร วัดใหม่พิเรนทร์ วัดชินโรสาราม ไปรษณีย์ย่อยถนนอิสรภาพ ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทย ธนาคารออมสิน ตลาดสดพรานนก โรงพยาบาลธนบุรี โรงพยาบาลศิริราช ท็อปซูเปอร์มาร์เก็ต ร้านสะดวกซื้อและชุมชนต่างๆ เช่น ชุมชนวัดนาคกลาง ชุมชนสะพานยาว ชุมชนวัดใหม่พิเรนทร์ เป็นต้น

##### ผลงานสำคัญที่ผ่านมา ได้แก่

- สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2535 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (อาจารย์ดุษฎี จุลชาติ ตำแหน่งผู้อำนวยการ)
- รางวัลห้องสมุดดีเด่นจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี 2 สมัย พ.ศ. 2532 และ พ.ศ.2539
- สถานศึกษาที่จัดจรรย์ศึกษาดีเด่น พ.ศ. 2541 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด พ.ศ. 2542 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่เข้าสู่โครงการนำร่องการปฏิรูปการเรียนรู้ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ผู้อำนวยการ โดยอาจารย์ดุษฎี จุลชาติ ได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบตามโครงการนำร่องการปฏิรูปการเรียนรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544
- รับการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) องค์กรมหาชน ในปีการศึกษา 2545
- รางวัลพระราชทานเสมาธรรมจักรฐานะสถานศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ งานวันวิสาขบูชา พ.ศ. 2546
- ได้รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะเป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประสานพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดระดับประเทศ พ.ศ. 2546
- ได้รับการรับรองระบบมาตรฐานคุณภาพ ISO9001:2000 จากสำนักงานรับรองระบบคุณภาพ EAQA/EIT-CBO (ประเทศอังกฤษ) สมาคมวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2547
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 20 ประเภทประกวดมารยาทไทย และการสมาคมปีการศึกษา 2548
- เจ้าภาพจัดการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยครั้งที่ 12
- เจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอล อายุ 15 ปี ซึ่งถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง ครั้งที่10
- รับการตรวจประเมินเพื่อการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (สมศ.) องค์กรมหาชน ในปีการศึกษา 2549 รอบสอง ระหว่างวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2550
- บุคลากรของโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นกรรมการ จากสำนักงานการอาชีวศึกษา
- เจ้าภาพจัดการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยครั้งที่ 12
- เจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอล อายุ 15 ปี ซึ่งถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างต่อเนื่อง ครั้งที่10
- ได้รับรางวัลเหรียญเงินในโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ปีการศึกษา 2550 ของสำนักเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับการเสนอผลงาน ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 12 ปีการศึกษา 2550 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากรของโรงเรียน อาจารย์วรรณพนีย์ โตแก้วภัย อาจารย์โชติมา สุทธิประเสริฐกุล ได้รับรางวัลเข็มคุรุสดุดี จากสำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา ปี 2550

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้านำเสนอผลการวิจัย ในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่12 “การศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้” ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2550
- โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการรักษาดีคุณทาง สร้างเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ประจำปี 2551 ของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ปปช.)
- บุคลากรของโรงเรียน อาจารย์สุจิตรา ชื่นอาภรณ์ อาจารย์วีระชัย บุญเพ็ง ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ของสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2551
- บุคลากรของโรงเรียน อาจารย์พรพิมล วิไลศิริลักษณ์ อาจารย์ชนิดา รุ่งเดชารักษ์ ได้รับรางวัลครูดีเด่น ปี 2550 อาจารย์เสาวณี ภักดี อาจารย์รัชฎญวัฒน์ บรรเจิดธีรกุล ได้รับรางวัลครูดีเด่น ของสมาคมโรงเรียน อาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ปี 2551
- ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 22 ประเภทประกวดมารยาทไทยและการสมาคม ปีการศึกษา 2551
- อาจารย์กฤษฏา จุลชาติ อาจารย์ดำรงค์ เพ็ชรสังวาลย์ ได้รับรางวัลเข็มครูศุติ จากสำนักงาน เลขาธิการ ครูสภา ปี 2552
- อาจารย์อำพร ศรีบุญญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดสื่อการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผลงาน “หนังสือเล่มเล็ก” โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 24 ปี 2552 ของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- อาจารย์ดาราร ชันติกุล อาจารย์สมฤดี คอมนตร์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของสมาคมโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปี 2552
- อาจารย์ชนพร นवलปลอด อาจารย์ศรีอรุณ สว่างแจ้ง ได้รับรางวัลครูดีเด่นของสมาคมโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ปี 2552

## ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายใต้ปรัชญาโรงเรียน “การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนในการผลิตเยาวชนของชาติให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียน(ธรรมนูญโรงเรียน)ปี 2551-2553 ซึ่งกำหนดเป้าหมาย แผนงานในการปฏิรูปการศึกษาให้ทันต่อเทคโนโลยี และวิทยาการใหม่ๆ สนับสนุนและให้ความสำคัญต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งการพัฒนาผู้เรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมความสามารถทักษะของผู้เรียนตามศักยภาพ เปิดโอกาสให้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนมุ่งมั่นพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นผู้นำด้านบริหารธุรกิจ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย บุคลากรที่มีคุณภาพ สนองความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ภายในระยะเวลา 5 ปี

## กลยุทธ์

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับสาขาวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการวัดผล และประเมินด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลมาตรฐาน
3. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนมีความสามารถ คิด วิเคราะห์ประยุกต์ ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาอยู่
4. จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนจากภายในและภายนอก
5. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และศักยภาพผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาผู้เรียน
7. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
8. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
9. จัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากรและผู้เรียน
10. สนับสนุนชุมชนให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพและสนับสนุนกิจกรรมในโอกาสต่าง ๆ

## นโยบาย

ส่งเสริมให้ผู้เรียน รักการเรียน มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรม

## เป้าหมายและมาตรการ

เป้าหมาย	มาตรการ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาชีพจากการประเมินผลการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร	1) จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักที่หลักสูตรกำหนด 2) จัดสื่ออุปกรณ์ให้ทันสมัย และเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
2. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนในปีสุดท้ายของหลักสูตร	3) จัดหาข้อสอบที่ได้มาตรฐานประเมินมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน
3. ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาผ่านกิจกรรมโครงการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นต่อภาคเรียน	4) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสร้างโครงการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ โดยแต่ละภาควิชาเป็นผู้กำหนด
4. ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาผ่านการเรียนรู้จากภูมิ	5) จัดวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนทุก

เป้าหมาย	มาตรการ
<p>ปัญหาท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 คน 2 ชั่วโมงต่อภาคเรียน</p> <p>5 ผู้เรียนผ่านการฝึกอบรม/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>6 ผู้เรียนปีสุดท้ายผ่านการฝึกงานหรือมีงานทำระหว่างศึกษาในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>7 บุคลากรผ่านการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>8 ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแต่ละสาขา</p> <p>9 จัดบริการทางวิชาการและกิจกรรมให้กับชุมชนไม่น้อยกว่า 10กิจกรรมต่อปี</p>	<p>คน</p> <p>6) ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการธรรมะศึกษา และโครงการธนาคารคุณธรรมทุกคน</p> <p>7) ทำบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน</p> <p>8) จัดฝึกอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่สถานประกอบการ</p> <p>9) ฝึกอบรมบุคลากรโดยเชิญวิทยากรมาอบรมภายในโรงเรียน และส่งอบรมภายนอกโรงเรียน</p> <p>10) โรงเรียนมีการตรวจสอบ และซ่อมบำรุงภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>11) ทุกภาควิชาจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการให้กับชุมชน</p>

### จุดเด่นของสถานศึกษา

1. โรงเรียนมีศูนย์วิจัยและพัฒนาทำหน้าที่ วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร การบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนได้พัฒนาระบบ และสร้างมาตรฐานในงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอง และสอดคล้องกับมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)
3. โรงเรียนมีสัญญาความร่วมมืออย่างต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี กับ Chinese Language and Culture College ประเทศจีน โดยส่งอาจารย์ชาวจีนมาสอนภาษาจีนให้กับผู้เรียนของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีสัญญาความร่วมมือกับ Nijima Gakuen Women's Junior College ตั้งแต่ 13 พฤษภาคม 2545
5. โรงเรียนมีสัญญาความร่วมมือกับ Shanghai Donghengfu Polytechnic & Vocational School, Shanghai, People's Republic of China ตั้งแต่ 26 พฤษภาคม 2547 ด้านภาษาและวัฒนธรรม
6. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารโรงเรียน
7. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรู้ผลการปฏิบัติงานและทิศทางการพัฒนาในปีต่อๆ ไป

8. มีการดำเนินงานในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2545 โดยโรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพขึ้นเอง มีคู่มือการประเมินวิชาชีพที่ชัดเจน
9. มีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีการใช้ทรัพยากรทุกประเภทอย่างคุ้มค่า
10. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
11. ความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา และนักเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอน การกีฬา การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ร่วมทั้งกิจกรรมในด้านศาสนา ส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการอบรมด้านจริยธรรม คุณธรรม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์
12. มี Website ของโรงเรียนที่มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
13. โรงเรียนมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาฝีมือตลอดจนความมั่นใจในความรู้และทักษะวิชาชีพที่ตนเองได้มาเรียน โดยการส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็นการจัดโดยองค์กรภายนอกหรือในกลุ่มของสถานศึกษากันเอง
14. โรงเรียนมีโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพฯ(กศน.) เพื่อจัด โครงการเปิดโลกทัศน์การศึกษาต่อทางอาชีพะ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในสังกัด
15. โรงเรียนมีการทำสัญญาร่วมมือกัน(MOU) กับสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง รวมทั้งการทำ MOU ในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ เช่น บริษัท Central Restaurant Group (CRG) ปี การศึกษา 2552
16. การทำสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกงานของนักศึกษาสาขาการบัญชี กับบริษัท Siam Cement Group (SCG) บริษัทในเครือซิเมนต์ไทย ปีการศึกษา 2552

**หลักสูตรที่เปิดสอน** ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ สาขางานคอมพิวเตอร์ สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานการท่องเที่ยว สาขางานภาษาต่างประเทศ

### **สภาพการดำเนินงาน และผลประเมินมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษามีกระบวนการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง โดยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนที่ร่วมกันเสนอความคิด ร่วมกันวางแผน ดำเนินงานและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีภายใต้ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในทั้ง 7 มาตรฐาน 44 ตัวบ่งชี้ ในปีการศึกษา 2552 พบว่าโรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบไปด้วย 13 ตัวบ่งชี้  
 ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา	%
ปวช.1	พื้นฐาน	65.02
ปวช.2-3	สาขางานการบัญชี	86.59
	สาขางานการขาย	41.55
	สาขางานภาษาต่างประเทศ	87.50
	สาขางานการท่องเที่ยว	75.34
	สาขางานคอมพิวเตอร์	64.65
	ภาพรวม	64.69

- ร้อยละของผู้สำเร็จทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 64.69  
 ตัวบ่งชี้ที่3 สรุปผลของภาควิชาด้านความสามารถประยุกต์หลักทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา  
 ในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบของผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

ระดับ ปวช.

สาขางานภาษาต่างประเทศ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100
สาขางานการขาย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 78.37
สาขางานการบัญชี	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90
สาขางานคอมพิวเตอร์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.40
สาขางานธุรกิจท่องเที่ยว	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 94.11
ภาควิชาพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75.74

ตัวบ่งชี้ที่ 4 สรุปผลของภาควิชาด้านการใช้ภาษาในการพูด/อ่าน/เขียน และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมของ  
 ผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

ระดับ ปวช.

สาขางานภาษาต่างประเทศ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100
สาขางานการขาย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 77.70
สาขางานการบัญชี	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80.00
สาขางานคอมพิวเตอร์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.40
สาขางานธุรกิจท่องเที่ยว	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86.76
ภาควิชาพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 79.95

ตัวบ่งชี้ที่ 5 สรุปผลของภาควิชาด้านความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติของผู้เรียน สรุปได้ดังนี้

ระดับ ปวช.

สาขาภาษาต่างประเทศ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100
สาขาการขยาย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 83.78
สาขาการบัญชี	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90.00
สาขาคอมพิวเตอร์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.40
สาขาธุรกิจท่องเที่ยว	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 89.70
ภาควิชาพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 82.02

ตัวบ่งชี้ที่ 6 สรุปผลความมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม บุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ระดับ ปวช.

สาขาภาษาต่างประเทศ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 92.00
สาขาการขยาย	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85.47
สาขาการบัญชี	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90.00
สาขาคอมพิวเตอร์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85.96
สาขาธุรกิจท่องเที่ยว	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86.76
ภาควิชาพื้นฐาน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 91.42

ตัวบ่งชี้ที่ 7 จำนวนของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.07

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 95.52

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การได้งานภายใน 1 ปีรวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. พบว่า ศึกษาต่อร้อยละ 55.69 (นักเรียนส่วนใหญ่จบแล้วศึกษาต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ จากการฝึกงานภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.36 หรือพึงพอใจในระดับดี

**มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย 15 ตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 หลักสูตรการเรียนการสอนทุกหลักสูตรเป็นแบบฐานสมรรถนะ ที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงานคิดเป็นร้อยละ 100

ตัวบ่งชี้ที่ 15 รายวิชาที่เปิดสอนมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และมีการบูรณาการอย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านความรู้การใช้สื่อการสอน การวัดผลประเมินผล โดยผู้เรียนประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี

- ตัวบ่งชี้ที่ 18 ความเหมาะสมและความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนจำนวนผู้เรียน 1 คน : 1 เครื่อง
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 โรงเรียนมีความพร้อมในด้านศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ ห้องสมุดและเทคโนโลยีในห้องสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้โรงเรียนเปิดบริการห้องสมุดชุมชนเพื่อให้ชุมชนใกล้เคียงได้เข้ามาใช้บริการจากสถิติห้องสมุดพบว่าตลอดปีการศึกษามีจำนวน 15,330 ครั้ง และจากผลการประเมินจากแบบสอบถามผู้ใช้บริการพึงพอใจในระดับดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 โรงเรียนมีความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา จากผลการประเมินจากแบบสอบถามผู้ใช้บริการ พึงพอใจในระดับดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 22 โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ศูนย์คอมพิวเตอร์ มีแผนบำรุงรักษาประจำปี และฝ่ายบริการเป็นส่วนงานหลักในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผลการประเมินของผู้ใช้บริการพบว่าผู้ใช้บริการพึงพอใจในระดับดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 23 บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในด้านวิชาชีพ และกระบวนกรเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง
- ตัวบ่งชี้ที่ 24 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เช่นการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และตามสถานประกอบการต่าง ๆ
- ตัวบ่งชี้ที่ 26 สรุปผลจำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ดังนี้
- | ระดับ ปวช.                  |                |                |
|-----------------------------|----------------|----------------|
| สำนักงานภาษาต่างประเทศ      | จำนวน 3 ครั้ง  | รวม 4 ชั่วโมง  |
| สำนักงานการชาย              | จำนวน 4 ครั้ง  | รวม 16 ชั่วโมง |
| สำนักงานการบัญชี            | จำนวน 2 ครั้ง  | รวม 4 ชั่วโมง  |
| สำนักงานคอมพิวเตอร์         | จำนวน 1 ครั้ง  | รวม 2 ชั่วโมง  |
| ภาควิชาพื้นฐาน              | จำนวน 2 ครั้ง  | รวม 12 ชั่วโมง |
| ฝ่ายพัฒนาบุคลากร            | จำนวน 3 ครั้ง  | รวม 9 ชั่วโมง  |
| ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา | จำนวน 16 ครั้ง | รวม 32 ชั่วโมง |
- ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชาคิดเป็น 1:35

### มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบไปด้วย 5 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 29 โรงเรียนมีการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา (36 ครั้ง) และทุกเช้าก่อนเรียนวันละ 15 นาที เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสปรึกษาและรับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 30 โรงเรียนมีฝ่ายพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนมิให้ไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดต่าง ๆ และมีการจัดให้มีบริการตรวจสารเสพติด มากกว่า 1 ครั้งต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนกิจกรรมและโครงการ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

สาขางานภาษาต่างประเทศ	จำนวน 10	โครงการ/กิจกรรม
สาขางานการชาย	จำนวน 2	โครงการ/กิจกรรม
สาขางานการท่องเที่ยว	จำนวน 2	โครงการ/กิจกรรม
สาขางานการบัญชี	จำนวน 1	โครงการ/กิจกรรม
สาขางานคอมพิวเตอร์	จำนวน 1	โครงการ/กิจกรรม
ภาควิชาพื้นฐาน	จำนวน 2	โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายพัฒนาบุคลากร	จำนวน 3	โครงการ/กิจกรรม
ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา	จำนวน 63	โครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 33 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่นกิจกรรมแห่เทียนพรรษา ร่วมกับชุมชน กิจกรรมทอดกฐิน กิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพส่งเสริมนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม พบว่าแต่ละส่วนงานมีโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งมีผลการดำเนินงาน ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม และมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

ฝ่ายพัฒนาบุคลากร	จำนวน 3	โครงการ
สาขางานภาษาต่างประเทศ	จำนวน 9	กิจกรรม
สาขางานการชายและการท่องเที่ยว	จำนวน 1	กิจกรรม
สาขางานการบัญชี	จำนวน 2	โครงการ
สาขางานคอมพิวเตอร์	จำนวน 1	โครงการ
ภาควิชาพื้นฐาน	จำนวน 2	กิจกรรม

ฝ่ายพัฒนาบุคลากร

จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

จำนวน 63 โครงการ/กิจกรรม

- โรงเรียนสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนให้บริการชุมชน ได้แก่ ภาควิชาบริหารการตลาด สามารถนำกิจกรรมเส้นทางสู่อาชีพมัลติเทคมาพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมสบู่อัดคราบ Bio Soap กิจกรรมการวิจัยวิถีชีวิตชุมชน แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
- ตัวบ่งชี้ที่ 35 โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ มีการวางแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุในการฝึกบริการวิชาชีพแก่ชุมชนอย่างเพียงพอต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

### มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบไปด้วย 4 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 36 โรงเรียนมีการสนับสนุนผู้สอน ผู้เรียนและบุคลากรให้มีการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการพัฒนาชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติหรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ ได้แก่ ภาควิชาพื้นฐานได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาการประกวด มารยาทและการสมาคมได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ได้รับรางวัล 6 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง ภาควิชาบริหารการตลาดและการท่องเที่ยว ส่งผลงานเข้าประกวดได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง ภาควิชาคอมพิวเตอร์ฯ เข้าแข่งขันคอมพิวเตอร์ได้รับ 23 เหรียญ ภาควิชาการบัญชี เข้าแข่งขันได้รับ 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ 38 โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการสร้าง พัฒนา เผยแพร่นวัตกรรม งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 39 โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์และการตลาดทำหน้าที่เผยแพร่ข่าวสาร นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยต่างๆโดยออกบuletินทรศการ จำนวน 82 แห่ง วารสาร RCC News ภาคเรียนละ 2 ฉบับ ออกอากาศในคลื่นวิทยุชุมชนคลื่น 105.25MHz. ทุกวัน และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Website ของโรงเรียน [www.rcc.ac.th](http://www.rcc.ac.th) และ [www.sanook.com](http://www.sanook.com) [www.narak.com](http://www.narak.com) และอื่นๆ เป็นต้น

### มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 40 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และสังคม การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ทั้งนี้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทั้งในและภายนอก เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้อของ

ผู้เรียนให้สามารถออกไปปฏิบัติงานได้ในสภาพจริง และการบริหารจัดการของโรงเรียนมีการกำกับดูแลติดตามอย่างต่อเนื่อง เห็นได้จากโรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี แผนภูมิการบริหารที่มีการกระจายอำนาจ และงานประกันคุณภาพโดยใช้มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานการประกันคุณภาพ สอศ.

ตัวบ่งชี้ที่ 41 โรงเรียนมีงบประมาณอย่างเพียงพอสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- ผลการประเมินบุคลากรภาพรวม บุคลากรสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ในปีการศึกษานี้ มีบุคลากรได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกดังนี้
  - 1) ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตติยติเรกคุณาภรณ์ จำนวน 2 คน
  - 2) ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นจตุตถติเรกคุณาภรณ์ จำนวน 20 คน
  - 3) ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นเบญจมาภรณ์ จำนวน 23 คน
  - 4) ได้รับรางวัลเครื่องหมาย “คุรุสดุดี” จากคุรุสภา จำนวน 4 คน
  - 5) ได้รับรางวัลครูดีเด่นจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 คน
  - 6) ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน(กช.) จำนวน 2 คน
  - 7) ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นนายกสมาคมสโมสรลูกเสือวิสามัญแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์
  - 8) ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการผลิตสารานุกรมไทย ของสำนักการลูกเสือยุวกาชาดฯ ปี 2552
- โรงเรียนจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร 3 โครงการใหญ่จัดโดยแผนกบุคคลเพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สำหรับฝ่ายวิชาการมี 5 โครงการได้แก่ โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ โครงการธนาคารคุณธรรม โครงการธรรมศึกษาและโครงการฝึกงาน โครงการสหกรณ์ปัญญา โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 42 โรงเรียนบริหารงานภายใต้ข้อมูลสารสนเทศโดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาเป็นผู้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้พัฒนาเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นในการบริหารข้อมูลด้านการเรียน ด้านเวลาเรียน และด้านกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

## **มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ประกอบไปด้วย 2 ตัวบ่งชี้**

ผลการดำเนินงาน ภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมิน

- โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 9 – 11 สิงหาคม 2549 ผลการประเมิน คือ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน
- โรงเรียนมีโครงการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้แก่ โครงการธนาคารคุณธรรม โครงการธรรมศึกษา โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ โครงการสหกรณ์ปัญญา ห้องสมุดเพื่อชุมชน (ศูนย์วิทยบริการ) และมีศูนย์วิจัยและพัฒนา

- โรงเรียนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินได้นำมาพัฒนาอย่างต่อเนื่องในแผนงานประจำปี พร้อมทั้งจัดทำรายงานประเมินตนเองเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน
- โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและชุมชนมีส่วนร่วม
- โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีต่อกรรมการสถานศึกษา
- ปี 2552 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมินของสำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน คณะกรรมการผู้ตรวจติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งมีการตรวจติดตาม ระบบประกันคุณภาพภายใน ปี ละ 2 ครั้งและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการ มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับบุคลากรในองค์กรและมีการฝึกปฏิบัติ เพื่อการเตรียมความพร้อมใน การรับการตรวจประเมินคุณภาพจากภายนอก
- โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษาครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเทียบระดับ ( Bench Marking)

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี**

.....